

# Dedique Tiempo.

# ¡Hábleles!

Dándole a  
los niños las  
palabras que  
necesitan

*Edades 0-5 años*



# ¡Comience a hablar con sus hijos desde muy pequeños!

Los primeros cinco años son críticos para el desarrollo infantil, ya que sus cerebros se triplican en tamaño. Los estudios científicos también indican que los niños pequeños que tienen conversaciones genuinas y significativas desde pequeños adquieren un vocabulario más extenso. Esta habilidad con palabras predice el éxito escolar del niño a largo plazo.

Use las rutinas y experiencias diarias para hablarles a sus hijos desde el momento en que nacen. A medida que crecen y el lenguaje se desarrolla, hágales preguntas que les den a sus hijos la oportunidad de responderle utilizando más de una palabra como respuesta. Usted no sólo fortalecerá su relación con sus hijos, sino que además fomentará el vocabulario, las habilidades de comunicación y el éxito académico.



# En el mercado

Involucre a sus hijos en la experiencia de comprar frutas y verduras. Al caminar por la tienda, busque oportunidades para iniciar una conversación sobre lo que ven.

- ◆ “Vamos a escoger unas verduras para la ensalada que vamos a hacer para la cena.”
- ◆ “Te veo apuntando a las fresas. Vamos a comprar más para que así podamos tener fresas con nuestro almuerzo.”
- ◆ “Escogimos el pollo que necesitamos para la cena. Ahora vamos a buscar el arroz y luego las verduras.”
- “¿Cuál es tu verdura favorita? Dime por qué es tu verdura favorita.”
- “¿A qué huele? ¿A qué sabe?”
- “¿Dime qué tipo de alimentos crees que encontraremos en el congelador?”



# A la hora de comer

Siéntese con sus hijos durante la hora de comer y tenga conversaciones que sean agradables y relajadas. Hágales preguntas sobre la comida, su día, sus emociones, etc. Reduzca al mínimo las distracciones y disfrute el tiempo de calidad que pasan juntos.

- ◆ Te escucho llorar y yo sé que tienes hambre. Voy a abrazarte y darte de comer.
- ◆ Pongo un poco de puré de manzana en la cuchara y veo que estás emocionado porque quieres otra cucharada de puré.
- ◆ Ya terminamos de comer así que me voy a llevar los platos al fregadero y luego voy a lavarlos.

- ¿Qué otras verduras son verdes?
- ¿Cuántos platos necesitaremos para comer el postre?
- ¿Cuál fue tu actividad favorita que hiciste hoy en la clase? ¿Por qué?





# En la hora del baño

A la hora de bañarse ya sea en la regadera o en la tina, es un buen lugar para llevar a cabo una rutina diaria o divertirse con conversaciones graciosas.

- ◆ “Te estoy lavando tu cabello. Las burbujas están por todos lados y tu te estás viendo muy bonito/a y limpio/a.”
- ◆ “Es hora de enjuagarse. Voy a llenar el vaso con agua. Ahora te lavaré los brazos.”
- ◆ “Te veo tratando de alcanzar la esponja. ¿Qué pasa cuando la exprimimos? Vamos a intentarlo.”
- “Si tu vivieras en el océano, ¿Qué animal te gustaría ser? ¿Por qué?”
- “¿Crees que el patito de goma se hundirá o flotará? Dime por qué piensas eso.”
- “¿Puedes nombrar algunos animales que nadan? ¿En que se parecen? ¿Cómo son diferentes?”



# Lectura antes de Dormir

Pídales a sus niños que escojan un libro el cual podrán leer juntos. Mientras están leyendo, hágales preguntas para predecir lo que piensan que va a pasar.

◆ “Estoy escogiendo un libro. Ahora vamos a sentarnos y vamos a leer juntos.”

◆ “¿Ves un oso? ¿Me lo puedes enseñar? ¡Encontraste, el oso grande peludo color café!”

◆ “¿Dónde podemos sentarnos a leer nuestro libro?”

● “¿Qué otro final tú le darías a la historia?”

● “¿Qué hubiera hecho \_\_\_\_\_ en su lugar?”

● “¿Te ha sucedido eso alguna vez? Platícame más sobre eso.”



## Para bebés y niños pequeños

- Responda a sus hijos cuando intenten comunicarse con usted (gestos, arrullos, balbuceos) agregándole palabras a lo que ellos intentan expresar.
- Cuando se comunique con sus hijos, adapte su plática usando un ritmo más lento, una pronunciación clara, y la repetición de palabras y frases sencillas.
- Proporcione experiencias ricas en idioma utilizando un lenguaje juguetón (canciones, juegos de rimas y sonidos nuevos).

## Elogios y Afirmación

Deles a sus hijos elogios específicos o respuestas con comentarios válidos en vez de decirles solo “buen trabajo”. Los siguientes son ejemplos de elogios específicos:

- Esa es una buena pregunta.
- Tienes muy buenas ideas.
- Gracias por compartir.
- Veo que te estás esforzando mucho.
- Eres un gran ayudante. Yo no podría haberlo hecho sin ti.

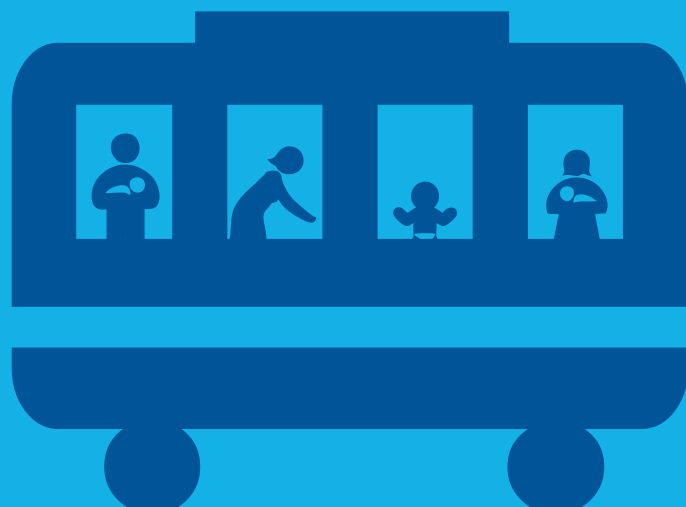
## Sugerencias adicionales para hablar con sus niños

### En Respuesta a sus hijos

- Tenga paciencia y deles a sus hijos más tiempo para responder (5.10 segundos).
- Permita que sus niños tengan tiempo suficiente para contestar una pregunta plenamente sin interrupciones.
- Muéstrela a sus hijos que a usted le interesan sus respuestas.
- Continúe la conversación tomándose turnos. Desarrolle lo que sus hijos dicen haciendo más preguntas.

### Más oportunidades para conversación con sus hijos

- En el parque
- En el jardín
- En el coche / en el camión o el tren



# Dedique Tiempo. ¡Hábleles! Dándole a los niños las palabras que necesitan

LAUP ha mejorado la calidad de los programas preescolares proporcionando fondos financieros, avanzando la formación de maestros y creando ambientes seguros y alentadores para más de 100,000 niños a través del condado de Los Ángeles.



En junio de 2014, LAUP creó “Dedique Tiempo. ¡Hábleles!” como parte del compromiso con la organización Clinton Global Initiative (CGI) América. Nuestro compromiso es contribuir al fortalecimiento de las destrezas de vocabulario de todos los niños pequeños de nuestro país brindando a los padres y cuidadores herramientas potentes para ayudar a sus hijos a desarrollar habilidades lingüísticas excepcionales. Fundada por el presidente Clinton, la Secretaria Hillary Clinton, y Chelsea Clinton, CGI América se enfoca en encontrar soluciones que promuevan la reactivación económica en los Estados Unidos.

¡Padres, si ustedes les leen, cantan y hablan a sus hijos y utilizan preguntas abiertas que los animen a pensar de forma creativa y crítica, ustedes les darán el lenguaje fundamental y las destrezas de conocimiento necesarias para tener éxito en la escuela y la vida!

Para obtener más información, visite:

[www.laup.net/taketimetalk](http://www.laup.net/taketimetalk)

[www.clintonfoundation.org/clinton-global-initiative](http://www.clintonfoundation.org/clinton-global-initiative)



Los Angeles Campaign for Grade-Level Reading



Asesores de este proyecto: Dr. Anne Fernald, Stanford University  
y Dr. Dana Suskind, University of Chicago