

Kindergarten Readiness Benchmarks

What skills and knowledge should children have at the end of their preschool year?

Math

- Categorize objects
- Count from 1 to 12
- The concept of 5 - what the symbol means and represents
- Solve simple word problems:

"My friend has 3 apples. If I give her 2 more, how many will she have?"



Social / Emotional

- Persist in carrying out difficult tasks
- Interact well with peers and adults
- Pay attention to teachers
- Self and impulse control
- Develop patience, planning skills, and the ability to foresee the consequences of their own actions



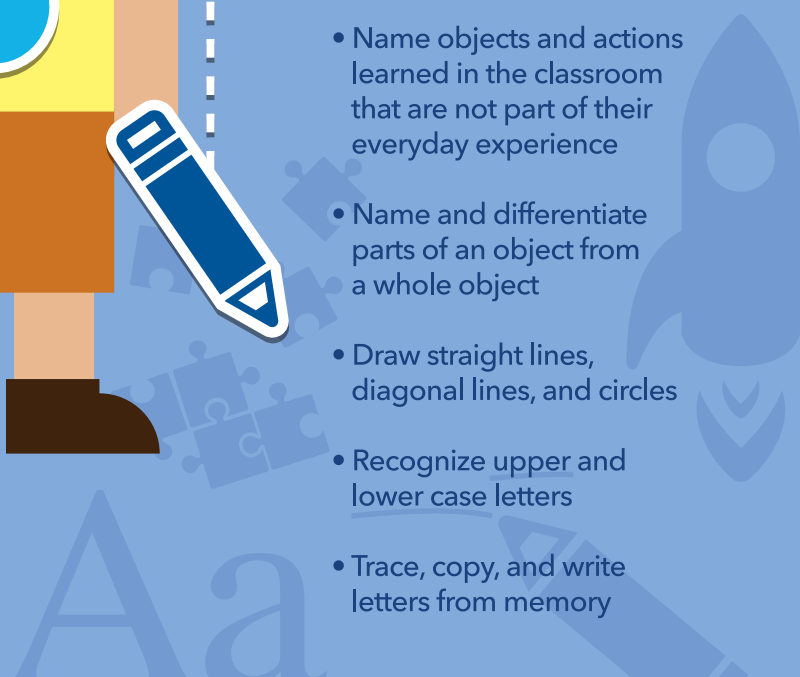
Health / Nutrition

- Stay physically active throughout the day
- Meet milestones in gross / fine motor development, as well as body / spatial awareness
- Wash hands before eating, after using the toilet, and after playing outdoors
- Make healthy food choices
- Regulate food and beverage intake



Vocabulary / Literacy

- Name objects and actions learned in the classroom that are not part of their everyday experience
- Name and differentiate parts of an object from a whole object
- Draw straight lines, diagonal lines, and circles
- Recognize upper and lower case letters
- Trace, copy, and write letters from memory



Every Child Deserves A Quality Start

At LAUP, we believe an informed and engaged community of parents can make a difference in education policy. Please visit LAUP.net to learn about the importance of a quality early education and for more resources.

Support Us

As a non-profit, we depend on the generosity of our donors. Please visit LAUP.net and donate today.



Infographic designed by LAUP. Additional icons made by Freepik, Icons8, Google from www.flaticon.com. Licensed by CC BY 3.0.

Normas de Preparación del Kinder

¿Qué habilidades y conocimientos deben tener los niños al final del año del preescolar?

Matemáticas

- Categoriza objetos
- Cuenta del 1 a 12
- Entiende el concepto del número 5 - que significa y que representa el símbolo
- Resuelve problemas simples:

*"Mi amiga tiene 3 manzanas.
Si le doy 2 más, ¿cuántas va tener?"*



Social / Emocional

- Persiste en llevar a cabo actividades difíciles
- Interactúa bien con sus compañeros y con adultos
- Presta atención a la maestra/o
- Controla el impulso de sus acciones
- Desarrolla la paciencia, la capacidad de planear y habilidad de prever las consecuencias de sus acciones

Salud / Nutrición

- Se mantiene activo físicamente todo el día
- Cumple con las etapas de desarrollo como las motrices gruesas y finas, y tiene conocimiento espacial de su entorno.
- Lava las manos antes de consumir alimentos, bebidas, o después de ir al baño, y de jugar al aire libre
- Hace la elección de alimentos saludables
- Regula su consumo de alimentos y bebida



Idioma / Alfabetismo

- Nombra objetos y acciones que aprenderán en las clases que no son parte de su experiencia diaria
- Nombra y diferencia las partes de un objeto entero
- Dibuja una línea recta horizontal, una línea diagonal, y un círculo
- Reconoce las letras minúsculas y mayúsculas del alfabeto
- Traza, copia, y/o escribe las letras de memoria



Cada Niño Merece un Comienzo de Calidad

En LAUP, creemos que una comunidad de padres informada e involucrada puede instituir una diferencia en las normas de educación. Para aprender más sobre la importancia de una educación temprana de calidad y obtener más recursos visite la página LAUP.net

Apóyenos

Como una organización no lucrativa, dependemos de la generosidad de nuestros donadores. Por favor, visite LAUP.net y contribuya hoy.



Infographic designed by LAUP. Additional icons made by Freepik, Icons8, Google from www.flaticon.com. Licensed by CC BY 3.0.